

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского и юношеского творчества с.Вадинск

Принята на заседании педагогического совета протокол № <u>3</u> от <u>26</u> . <u>08</u> . 20 <u>20</u> г.	 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск О.В.Чуфарова Приказ № от <u>26</u> . <u>08</u> . 20<u>20</u> г.</p>
---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Дома детского и юношеского творчества с.Вадинск
2020-2021 учебный год

С.Вадинск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Пояснительная записка.....	3
Анализ работы за 2019-2020 уч.год.....	5
Цели и задачи на 2020-2021 уч.год.....	5
Содержание образовательной деятельности.....	8

Условия реализации дополнительного образования.....	21
Планируемые результаты освоения программы.....	22

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная организация (полное и сокращенное название):
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

Дом детского и юношеского творчества с.Вадинск, МОУ ДО ДД и ЮТ
с.Вадинск

Последняя дата регистрации Устава: 20.06.2018

Наличие программы развития и на какой срок она рассчитана: 2018-2023

Юридический адрес (**полный**) телефон, электронный адрес: 442170

Пензенская область, с.Вадинск, ул. Шаландина, 12, ddiyut_vadinsk@mail.ru

Адрес сайта <http://ddut-vad.edu-penza.ru>

Год открытия организации: 1956

Пояснительная записка

Образовательная программа определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательного процесса в учреждении.

Образовательная программа учреждения выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это нормативно - управленческий документ, функции которого связаны с организацией целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. Смысл и ценность образовательной программы учреждения в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить образовательное учреждение как единый «живой организм», целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими.

Образовательная программа Учреждения адресована всем субъектам образовательного процесса: педагогическому коллективу, родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Учреждения, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования, для развития продуктивных отношений между Учреждением и родителями), обучающимся Учреждения (для удовлетворения информационных запросов), партнёрам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Центра на основе договоров сотрудничества); учреждениям культуры и другим социальным партнерам (в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов); средним и высшим учебным заведениям (для реализации совместных проектов).

Разработка образовательной программы осуществляется педагогическим коллективом самостоятельно с привлечением органов самоуправления.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Устав, локальные нормативные акты Учреждения.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год

МОУ ДО Дом детского и юношеского творчества является муниципальным образовательным учреждением дополнительного

образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании”, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования ДOME детского и юношеского творчества с. Вадинск работало 10 объединений, 15 групп, две из которых на платной основе. В них занималось (физических лиц) 198 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 45 % от общего количества детей в районе. По статистическим данным количество обучающихся составляло 279 человек. Некоторые воспитанники посещали 2 и более объединения (81 человек). Обучение велось по соответствующим программам. Наполняемость групп соответствовала плановой. Состав групп стабилен.

Все творческие объединения работали согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм. Формами организации образовательного процесса в учреждении являются групповые, индивидуальные практические и теоретические занятия; участие в мероприятиях разного уровня.

В МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск работало 6 педагогов дополнительного образования: 4 основных работника, 2 внешних совместителя. Два педагога имеют высшее образование, 2 - первую квалификационную категорию, у педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации.

В 2019-2020 уч.году были поставлены следующие цели. Это создание оптимальных условий для развития творческих способностей и задатков ребенка, организация досуга, отдыха и развлечений, осуществление дополнительного образования, способствующего развитию личности воспитанников на всех возрастных этапах, подготовка обучающихся к творческому труду, научной и практической деятельности, формирование социально-ответственного поведения у детей и подростков.

Для достижения целей и выполнения поставленных задач педагоги: реализуют дополнительные общеразвивающие программы; организуют содержательный досуг детей во внеурочное и каникулярное время.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались через работу в объединениях по 5 направлениям. Программы, виды, содержание работы объединений разрабатываются на основе интересов воспитанников и их склонностей, потребностей, имеющейся материально-технической базы. Численный состав объединения определяется в соответствии с педагогическими

рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся. Возраст детей, занимающихся в объединениях разный. Самыми посещаемыми объединениями являются объединения художественной направленности (54 % от общего количества обучающихся).

Для реализации учебно – воспитательной работы условия для обучающихся созданы в достаточном уровне. Имеются кабинеты для занятий, актовый зал. В 2018 году приобретены и установлены зеркала для танцевального зала за счет спонсорской помощи, по программе «Робототехника» МОУ ДО Дом детского и юношеского творчества с.Вадинск получил 5 комплектов робототехники и 4 ноутбука общей стоимостью 280688, 86 руб. В объединениях созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

По итогам работы по всем направлениям достигнуты результаты: Тюрина Алена лауреат 1 степени областного этапа всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», Пугачев Илья – лауреат 1 степени областной выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных», 2019 г., Неманкин Игорь – лауреат 1 степени областной выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных», 2019 г.; Гомолев Данил – лауреат 2 степени областной выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных», 2019 г., Серафимова Юлия – лауреат 1 степени областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки», фольклорный ансамбль «Керенчаночка» - лауреат 2 степени областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки». Учащиеся объединения «Робототехника» впервые приняли участие в региональном робототехническом фестивале «ПензаРобофест 2019», по итогам стали четвертыми. Учащиеся объединения «В мире танца» (группа «Алмаз») постоянные участники всех районных мероприятий.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи основных направлений деятельности:

Образовательная деятельность:

1. Расширение кругозора и улучшение знаний обучающихся в различных образовательных областях, приобщение обучающихся к достижениям современной науки и культуры.
2. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
3. Развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии.
4. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
5. Осуществление работы по взаимодействию учреждения с семьей.
6. Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в объединения МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
7. Увеличение охвата детей дополнительным образованием, путем введения новых образовательных программ.

Организационно-массовая работа:

1. Вовлечение обучающихся в реализацию плана массовых мероприятий, организуемых МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск.
2. Развитие и укрепление связей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры района.
3. Активизация участия родителей, социума в деятельности Учреждения.

Воспитательная работа:

1. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
2. Развитие творческой активности обучающихся, расширение кругозора.
3. Укрепление нравственного и физического здоровья детей.

Методическая работа:

1. Накопление материала передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск с целью обобщения их опыта работы.
2. Мониторинг образовательного процесса в МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск с целью повышения его качества и профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

3. Пополнение педагогической копилки методическими разработками.
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования.
5. Организация процедур, связанных с аттестацией педагогических кадров.
6. Предоставление условий педагогическим работникам для повышения квалификации, направление педагогов МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск на обучение на курсы повышения квалификации согласно плану.
7. Организационная работа с педагогическими кадрами МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск по активизации участия в конкурсах профессионального мастерства.

Содержание образовательной деятельности

**Учебный план МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», программ дополнительного образования детей.

МОУ ДО Дом детского и юношеского творчества работает в режиме 6-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1.учебные занятия

2.дискуссии

3.конференции

4.экскурсии

5.открытые учебные занятия

6.учебные игры

8.консультации

9.соревнования

В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

Художественная направленность

Представлена детскими объединениями: хореографическое «В мире танца»; вокальное «Веселые нотки»; фольклорное «Керенчаночка»; квиллинг «Бумажная филигрань»; работа с природным материалом «Кладовая природы».

Цель направленности: содействие развития творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно - прикладного, изобразительного, танцевального, вокального искусства.

- Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 3 до 8 лет обучения

Техническая направленность

Представлена детскими объединениями: начальное техническое конструирование «Бумажный журавлик»; робототехника «Лего-конструирование».

Цель направленности: содействие развитию творческих способностей, практических навыков и умений, мотивации и стимулирования интереса к углублению изучению техники и технологии.

Задачи направленности:

- Развитие технических способностей, конструкторского умения.
- Выявление и поддержка талантливых детей.
- Формирование основы для осознанного выбора направления профессионального образования.

Естественно-научная направленность.

Представлена детским объединением «Растениеводство».

Цель направленности: развитие мотивации личности к познавательной и социально-практической деятельности путем приобщения его к основам исследовательской деятельности.

Задачи направленности: способствовать раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей, теоретического мышления, стремления к самообразованию, применение знаний на практике.

Социально-педагогическая направленность.

Представлена детским объединением «Развивайка».

Цель направленности: развитие мотивации личности к познавательной и социально-практической деятельности, подготовка к школе.

Задачи направленности: способствовать раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей, теоретического мышления.

№ п/п	Наименование образовательных программ, педагог	Тип программ	Срок реализации	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед.	Аудитория
Художественная направленность							
1.	«В мире танца» Мерзликина Т.В.	модифицированная	8	1 1 1 1	144 144 144	4 4 4 6	МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск Зал
2.	«Керенчаночка» Дудочкин А.В.	модифицированная	3	1	144	4	МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск Кабинет
3.	«Бумажная филигрань» Тростянская Е.В.	модифицированная	3	1	216	6	МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск Кабинет
4.	«Кладовая природы» Тростянская Е.В.	модифицированная	4	1	144	4	МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск Кабинет
5.	«Веселые нотки» Дудочкин А.В.	модифицированная	3	1	144	4	МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск Кабинет
	Итого:				1296	36	
Естественно-научная направленность							
1.	«Растениеводство» Тростянская Е.В.	модифицированная	3	1	144	4	МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск Кабинет
	Итого:				144	4	

Техническая направленность							
2 1.	«Бумажный журавлик» Тростянская Е.В.	модифицированная	3	1 1	144	4	МОУ СОШ с.Вадинск
2.	«Лего-конструирование» Баурин С.В.	модифицированная	3	1 1	144 144	4 4	МОУ СОШ с.Вадинск
Итого:					432	12	
Социально-педагогическая направленность							
1.	«Развивайка» Бушова Г.В.	модифицированная	1	1	216	6	МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск Кабинет
			1	1	216	6	
2.	«Развивайка» Чуфарова О.В.		1	1	216	6	
Итого:					648	18	
ВСЕГО:					2520	70	

Характеристика педагогического коллектива

№п /п	Ф.И.О.	Дата рожден	Объединение,	Образование:	Общественный	Имеющаяся квали	Полная дата прохо	Награды
-------	--------	-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------	-------------------	---------

	педагога	ия	секция/ списочная наполняемость	что закончили, когда	стаж педагогической работы /стаж в данном учреждении	фикация . категория, полная дата прохождения ждения после дней аттестации	ждения после дней курсовой подготовки с указанием темы	
	1	2	4	5	6	7	8	9
1	Бушова Галина Владимировна	04.10.1962	Школа раннего развития «Развивайка» (24 человека)	Среднее специальное, Городищенское педагогическое училище, 1981 г.	36/4	-	-	Почётная гр. Министерства образования Пензенской обл. 1996 год, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2003 год.
2	Дудочкин Алексей Владимирович	18.09.1976	Вокал «Веселые нотки» (15 человек)	Среднее , Пензенское училище культуры и искусств	20/4	-	-	-

				, 1997 г.				
3	Мерзликина Татьяна Викторовна	17.03.1 974	Хореографическое «В мире танца» (81 человек)	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2005 г.	10/7	-	17.03.2019-29.03.2019 «Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»	Почетная грамота Министерства Пензенской области, 2018 год
5	Баурин Станислав Владимирович	11.08.1 978	Робототехника «Логоконс	Высшее, Пензенский государственный педагогический	3/1	-	-	-

			три рова ние» (47 чело век)	универс итет имени В.Г.Бел инского				
6	Тростянская Елена Вениаминовна	04.10.1 973	Квил линг «Бум ажна я фили гран ь» (20 чело век), Рабо та с прир одны м мате риал ом «Кла дова я прир оды» (15 чело век); Раст енев одст во(1	Среднес пециаль ное , Нижнел омовско е педагог ическое училищ е, 1993 г.	24/16	I,	21.09. 2018- 03.10. 2018 г. «Теор ия и метод ика воспи тания. Обнов ление содер жания воспи тания и допол нитель ного образ овани я в услов иях введе ния ФГОС ».	Почётная гр. Министерства образования Пензенской обл., 2011 год

			4 чело век); Нача льно е техн ичес кое конс труи рова ние «Бум ажн ый жура влик » (33 чело века)					
	Чуфарова Ольга Викторовна	10.09.1 987	«Раз вива йка» (11 чело век)	Высшее, ПГПУ им.В.Г.Б елинско го, 2004 г.	10/5	-	-	-

Методическая работа

В 2020-2021 учебном году в МОУ ДО Доме детского и юношеского творчества с.Вадинск будут проведены заседания педсовета по следующим вопросам:

1. «Деятельность, успехи, проблемы МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск». (Сентябрь).
2. «Развитие педагога - обязательное условие обучения» (Декабрь).
3. «Проявление девиации в детском и подростковом возрасте» (Март).

4. Оценка результативности и качества деятельности МОУ ДО Дома детского и юношеского творчества с.Вадинск. Организация и планирование летнего отдыха. (Май).

Воспитательная работа

План мероприятий

№ п/п	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Сентябрь	Рекламно-информационная акция «Найди себя»: - привлечение учащихся в объединения; - выезды в школы; - выставки детских работ; - выступления на родительских собраниях, классных часах школ.	Директор, педагоги
2	Сентябрь	Областные соревнования учащихся по робототехнике в рамках технофестиваля «Твори, выдумывай, пробуй!».	Директор, педагоги
3	Сентябрь	Муниципальный фестиваль – презентация организаций спорта, образования и культуры «Первый шаг к успеху»	Директор, педагоги
4	Октябрь	Областная научно-практическая конференция «Технологическое образование: современные технологии и инновации»	Директор, педагоги
5	Октябрь	Открытая лаборатория педагогов дополнительного образования «Педагогический старт-ап»	Директор, педагоги
6	Ноябрь	Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль!»: областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Директор, педагоги
7	Ноябрь	«Моя мама лучшая на свете» - конкурсная программа, выставка, посвященные Дню матери	Директор, педагоги
8	Декабрь	Выставка детских работ: «Зимушка-зима»	Тростянская Е.В.
9	Декабрь	Областной конкурс «Новогодний	Директор, педагоги

		калейдоскоп»	
10	Декабрь	Акция «Имя героя», приуроченная ко Дню Героев Отечества	Директор, педагоги
11	Декабрь	Областной фестиваль-презентация проектов и программ дополнительного образования «Палитра творчества»	Директор, педагоги
12	Январь	Новогодняя елка для обучающихся МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск	Директор, педагоги
13	Январь	«Колядки» - развлекательная программа для обучающихся и гостей	Директор, педагоги
14	Январь	III областной педагогический турнир методистов учреждений дополнительного образования «Профессионализм методиста – успех педагога»	Душутина И.В.
15	Январь	Региональный роботехнический фестиваль «Пенза-Робофест - 2021»	Баурин С.В.
16	Январь	<p><i>Фестиваль детского народного творчества «Наследие»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» (зональный этап)</i> • <i>областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки» (зональный этап)</i> 	Тростянская Е.В. Дудочкин А.В.
17	Февраль	«Наша Армия самая смелая!»- праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Директор, педагоги
18	Февраль	Областная конференция «Технологии обучения в дополнительном образовании»	Директор, педагоги
19	Февраль	Презентация методических кейсов «Современные подходы к разработке занятий в системе дополнительного образования»	Директор, педагоги
20	Март	<i>Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»:</i>	Директор, педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»</i> • <i>областной фестиваль экологических инициатив детей и молодежи «Земле жить!»</i> 	
21	Март	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Мерзликина Т.В.
22	Март	«Сегодня мамин праздник» - мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Директор, педагоги
23	Март	«Здравствуй, масленица!» - мероприятие для обучающихся Дома творчества	Директор, педагоги
24	Апрель	Региональная робототехническая олимпиада «ПЕНЗА-RRO 2021»	
25	Апрель	«День смеха и веселья» - мероприятие для обучающихся Дома творчества	Директор, педагоги
26	Апрель	День здоровья	Бушова Г.В.
27	Апрель	Мастер-класс по квиллингу: «Подарок для самых любимых»	Тростянская Е.В.
28	Май	«Моя семья – моя гордость» - мероприятие для обучающихся Дома творчества и их родителей	Директор, педагоги
29	Май	«Ничто не забыто, никто не забыт» - мероприятие для обучающихся Дома творчества посвященное Победе в Великой отечественной войне	Директор, педагоги
30	Май	«Виват, маэстро!»- подведение итогов работы объединений за год	Директор, педагоги
31	Июнь	День защиты детей. День школьника	Директор, педагоги
32	Июнь-август	Летняя оздоровительная кампания	Директор, педагоги

Условия реализации образовательной программы

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об

успехах в области дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты Учреждения оборудованы компьютерами, обеспечивающими информационную среду для наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет».

Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, кабинет хореографии, актовый зал.

Кабинет музыки обеспечен следующим оборудованием: аккордеон, микрофоны, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека.

Актальный зал (на 50 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки.

Кабинет дошкольной подготовки оборудован компьютером с выходом в сеть «Интернет», парты, стулья, доска.

Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительной общеразвивающей программы позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;

- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;

- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;

- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.