### C:\Users\Робот2\Downloads\положение о формах периодичности 001.jpg

1. **Общие** **положения.**
	1. Данное положение составлено на основании:
		* Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (п.10, ст.28, п.2, ст.30),
		* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
		* Устава МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск.
	2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программе (далее – Программа) учащихся МОУ ДО ДД и ЮТ с.Вадинск (далее – Учреждение).
	3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения Программы учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
	4. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.
	5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.
	6. Аттестация по итогам освоения Программы проводится с целью выявления уровня образовательной подготовки, сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.
2. **Задачи** аттестации:
* определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности; анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения; соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
* оказание помощи педагогу в выявлении причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений.

# Функции аттестации:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

# Принципы аттестации:

* учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
* свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
* обоснованность критериев оценки результатов;
* необходимость, обязательность и открытость проведения;
* открытость результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

# Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

* 1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его общеообразовательной программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие**:** контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно – практические занятия, игра – путешествие, смотр знаний, устный (письменный) опрос, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.
	2. **Текущий** **контроль** **успеваемости.**
* Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).
* Достигнутые умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
* Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
* Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

# Промежуточная аттестация учащихся.

* + - Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
		- Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
		- Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:
* собеседование
* тестирование
* творческие и самостоятельные исследовательские работы
* практические работы
* зачеты
* выставки
* отчетные концерты
* спортивные соревнования
* интеллектуальные состязания
* конференции
* турниры
* спектакли
* концертное прослушивание
* защита творческих работ и проектов
* портфолио
* участие в научно-технических конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.
	+ - Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

# Аттестация по итогам освоения Программы.

* + - Аттестация показывает уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.
		- Результаты аттестации должны определить:
* насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;
* полноту выполнения дополнительной образовательной программы.
	+ - Аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.
		- Решение о проведении аттестации учащихся в текущем учебном году принимается педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения аттестации.
		- Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом учреждения.
		- Решение о проведении аттестации учащихся утверждается приказом директора Учреждения.

# Критерии оценки результативности.

* Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
* 80-100% высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
* 50-70% средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой;
* низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.
* Критерии оценки уровня практической подготовки:
* высокий уровень – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
* средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
* низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; может выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

# Анализ результатов аттестации

* 1. Направления анализа результатов аттестации:
* уровень теоретической подготовки в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
* полнота выполнения образовательной программы объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно- воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
* необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.
	1. Параметры подведения итогов:
* уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)
* количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
* совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
* перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
* рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

# Выдача свидетельства о дополнительном образовании детей

* Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащимся Учреждения, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел аттестацию.
* Решение о выдаче свидетельства о дополнительном образовании принимается на педагогическом совете.
* Форма свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений Учреждения.

**ПРОТОКОЛ** **РЕЗУЛЬТАТОВ**

**промежуточной** **аттестации**

20 /20 учебный год Название

объединения

 Фамилия, имя, отчество педагога

 Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Форма проведения

# Результаты промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №\П | ФИ учащегося | **Теоретическая** **подготовка** | **Практическая** **подготовка** | **Основные** **учебные** **компетентности** | Итоговая оценка |
| Конецполугодия | 1 | Конецполугодия | 2 | Конецполугодия | 1 | Конецполугодия | 2 | Конец 1полугодия | Конец 2полугодия |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Всего аттестовано воспитанников. Из них по результатам аттестации за год: высокий уровень чел.

средний уровень чел.

низкий уровень чел.

Подпись педагога

Приложение №3

**ПРОТОКОЛ** **РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Аттестации по итогам освоения ощеобразовательной программы**

20 /20 учебный год

Название объединения

Фамилия, имя, отчество педагога

Дата проведения

Форма проведения

Форма оценки результатов