|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**педагогическим советом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  Дома детского и юношеского творчества с. Вадинск Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | **УТВЕРЖДЕНО:**Директор Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского и юношеского творчества с.Вадинск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.В.Чуфарова/Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Положение об аттестации обучающихся**

**Муниципального образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**Дома детского и юношеского творчества**

**с. Вадинск**

Вадинск

2016

1. **Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение об аттестации обучающихся (далее – Положение) Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского и юношеского творчества с.Вадинск (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2.  Положение устанавливает систему оценивания и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

1.3.  Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4.  Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программой, их практических умений и навыков.

1.5.  Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.6.  Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7.  Аттестация обучающихся Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.8. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков:

- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1. **Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.1.  Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2.  Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся педагогом в диагностическую карту.

2.3.  Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4.  Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5.  Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование.

1. **Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1.  Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2.  Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3.  Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование.

3.4.  Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5.  Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

1. **Итоговая аттестация обучающихся.**

4.1.  Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2.  Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование.

4.3.  Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

4.4.  Результаты итоговой аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- причины неосвоения обучающимися образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний (100-80%), предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень – ребенок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения в работе с оборудованием; в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждении (приложение № 1).

4.8. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию (Приложение № 2).

**Приложение № 1**

**Протокол результатов**

**итоговой аттестации обучающихся**

 **объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ - 20\_\_ учебный год.**

Название объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, Ф.И.О.)

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Год обучения | Итоговая оценка |
| 1 |   |   |   |
| 2 |   |   |   |

Всего аттестовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень \_\_\_\_\_\_\_ чел.

Средний уровень \_\_\_\_\_\_\_\_чел.

Низкий уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.

Подпись педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись членов аттестационной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 2**

|  |  |
| --- | --- |
|                            Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Отдел образования****администрации Вадинского района****Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей****Дом детского и юношеского творчества с.Вадинск** **Свидетельство** **о дополнительном образовании** Выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)в том, что он(а) освоила полный курс дополнительной общеразвивающей программы  (название программы)по виду деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направленности. Продолжительность обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (количество лет)в количестве \_\_\_\_\_\_\_ часов  Директор  М.П.с.Вадинск «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  |